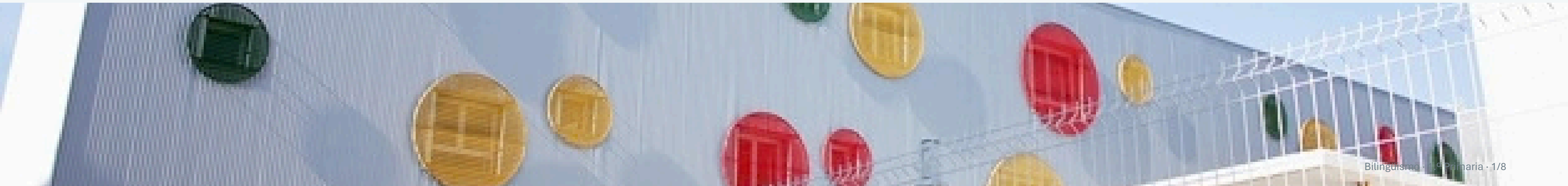
BILINGÜISMO

CEIP ALMUDENA GRANDES

Aprender hoy
para un futuro sin fronteras

Una primera toma de contacto con el programa bilingüe

Teacher: Mª del Pilar González Muñoz



¿Qué significa ser un centro bilingüe?

No es solo tener más horas de Inglés: el idioma también se usa para aprender.

Aprendemos inglés

Vocabulario, canciones, rutinas, pronunciación y estructuras sencillas.

Aprendemos EN inglés

El inglés funciona como lengua vehicular en determinadas áreas y situaciones.

Lo usamos cada día

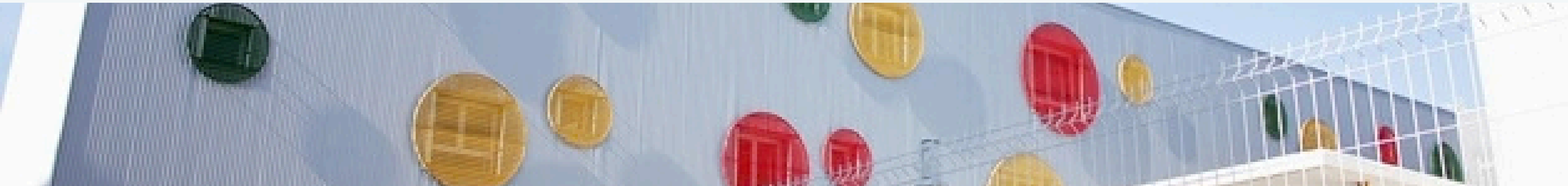
Instrucciones, juegos, cuentos, preguntas y pequeñas interacciones reales.

Nuestro objetivo

Que el alumnado se comunique, aprenda y conviva en un mundo global, utilizando el inglés de forma natural y progresiva.

¿Para qué?

Mejor comunicación · más motivación · competencia global · más oportunidades



¿Cómo trabajamos en 1.º?

Mucho apoyo, mucha repetición y experiencias breves y significativas.

1

Canciones y rimas

Ayudan a fijar vocabulario y pronunciación.

2

Cuentos y juegos

Comprensión desde contextos que les resultan familiares.

3

Apoyo visual

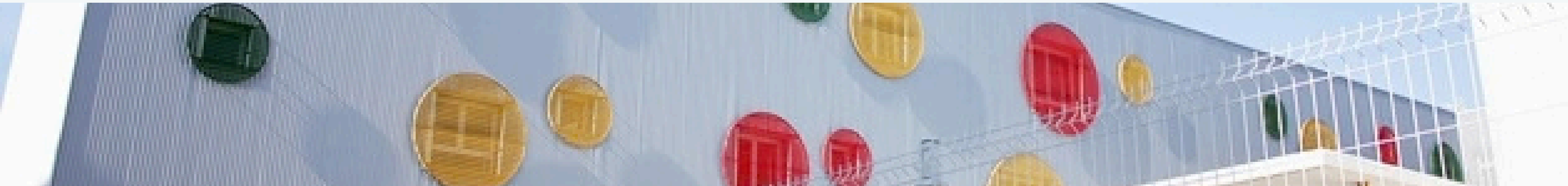
Imágenes, gestos, objetos y modelado del docente.

4

Rutinas de aula

Expresiones que escuchan y utilizan todos los días.

En estas edades funciona mejor lo breve, frecuente, visual y participativo.



¿Qué esperamos conseguir en 1.º?

Crear una base sólida y una relación positiva con la lengua inglesa.

Escuchar y comprender

Entender saludos, instrucciones habituales, canciones y mensajes muy sencillos.

Hablar sin miedo

Responder con palabras o expresiones breves y participar en rutinas orales.

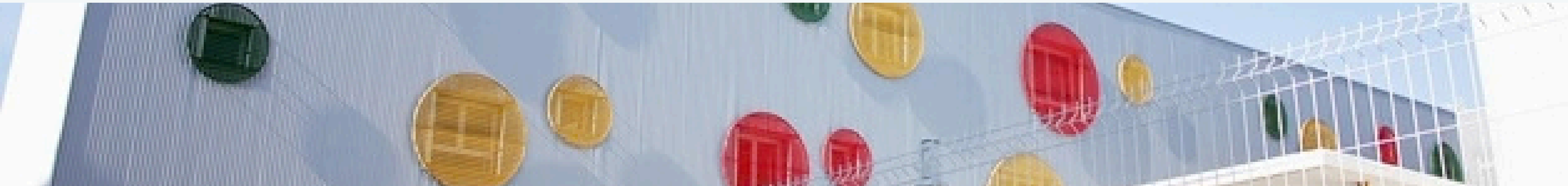
Vocabulario básico

Clase, colores, números, familia, cuerpo, animales y contenidos de las áreas bilingües.

También iremos trabajando

- comprensión de palabras escritas muy sencillas
- producción escrita muy guiada
- curiosidad y confianza para utilizar el idioma

Participar importa más que hablar perfecto.



Un recorrido que crece con ellos

Del 1.º al 6.º, un mismo objetivo: más autonomía y más oportunidades.

1.º–2.º

Adaptación y rutinas

Comprensión, vocabulario y comunicación básica.

→

3.º–4.º

Consolidación

Más autonomía, comprensión y producción oral y escrita.

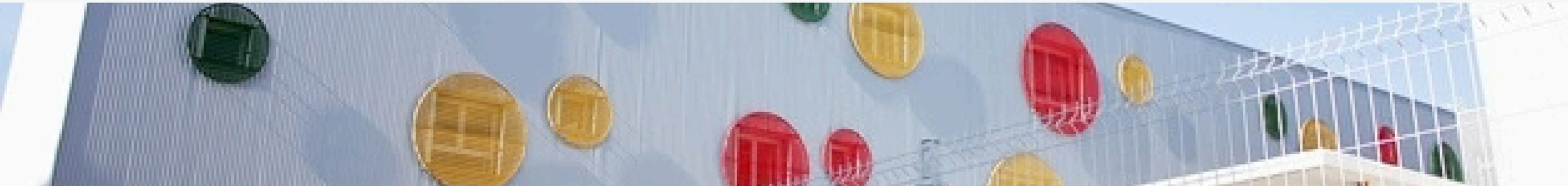
→

5.º–6.º

Profundización

Uso del inglés en tareas académicas y preparación para Secundaria.

No pedimos en 1.º lo mismo que en 5.º o 6.º: el uso del inglés aumenta de forma progresiva.



Metodología, materiales y evaluación

El libro ayuda, pero el aprendizaje ocurre de muchas maneras.

Metodología

- Enfoque AICLE / CLIL
- Aprendizaje activo y significativo
- Proyectos y situaciones reales
- Apoyo visual y andamiaje
- Atención a la diversidad

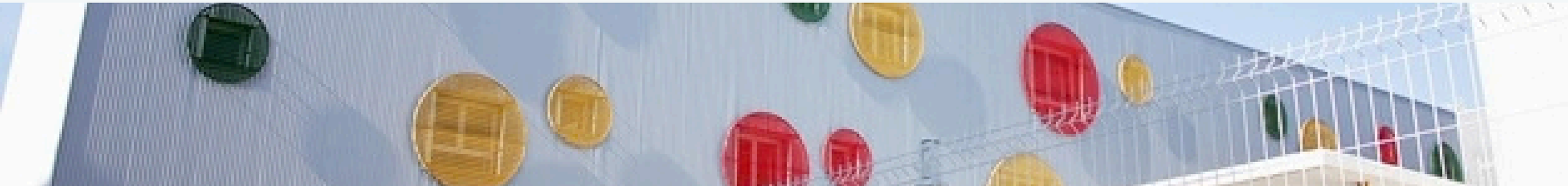
Libros y materiales

- Libro de texto en inglés en áreas bilingües
- Materiales complementarios
- Recursos digitales
- Canciones, juegos y vídeos
- El libro es una herramienta, no el único recurso

Evaluación

- Observación diaria
- Actividades orales y escritas
- Tareas y proyectos
- Comprensión y participación
- Seguimiento continuo del progreso

No todos avanzan al mismo ritmo: los apoyos se ajustan a las necesidades del alumnado.



¿Cómo podéis ayudar desde casa?

No hace falta saber inglés para acompañar bien.

Escuchar

Canciones, cuentos y vídeos breves en inglés.

Jugar

Recursos digitales o juegos recomendados por el profesorado.

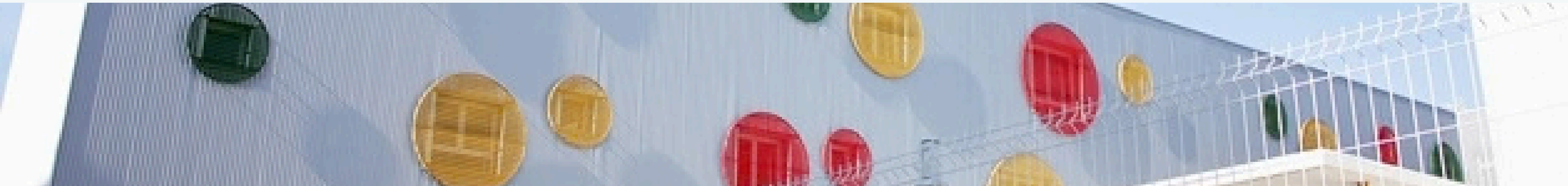
Preguntar

“¿Qué palabra has aprendido hoy?” o “¿qué canción habéis cantado?”

Transmitir calma

Evitar corregir en exceso; animar a escuchar, repetir y probar.

No es necesario que las familias sepan inglés. Lo importante es una actitud positiva y un contacto frecuente con el idioma.



Tres ideas para llevarse a casa

Si recordáis esto, ya tenéis lo esencial.

1. **No tienen que llegar sabiendo inglés.**

   1.º es un punto de partida, no una meta final.

2. **El aprendizaje será progresivo y acompañado.**

   Habrá repetición, apoyos visuales y adaptación al ritmo del alumnado.

3. **Queremos que utilicen el inglés con naturalidad y sin miedo.**

   Escuchar, participar y probar es más importante que hacerlo perfecto.

FAMILIA + ESCUELA = MÁS OPORTUNIDADES

